



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

ASIGNATURA/AREA: CIENCIAS SOCIALES		FECHA: 2026
PERIODO: II		GRADO: NOVENO
NOMBRE DEL DOCENTE: MARÍA ELENA CANTERO HERNÁNDEZ		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA DE ENTREGA:		FECHA DE SUSTENTACIÓN:
LOGROS: • Identifica las características del nuevo orden mundial generado tras el final de la segunda guerra mundial. • Localiza el contexto geográfico- europeo en la posguerra y en la guerra fría. • confronta y compara las ideas políticas y económicas de los bloques capitalista y comunista		
Recursos: Recursos Humanos: Estudiantes, padres de familia y docentes. Recursos Tecnológicos: El computador y el celular.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El estudiante debe presentar trabajo escrito bien presentado en hojas de block y manuscrito. El taller debe estar completo para su ser sustentado ante el docente de forma oral y escrita, en la fecha asignada.

RECOMENDACIONES

La responsabilidad en la realización del presente plan de apoyo es del estudiante y sus familias, se exigirá excelente ortografía, excelente presentación del mismo y todas las actividades con sus respectivos puntos completos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACTIVIDAD #1

Lee el siguiente texto.

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial en 1945, el mundo experimentó grandes cambios. Europa quedó devastada: ciudades destruidas, millones de muertos y economías en crisis. Dos países emergieron como superpotencias: Estados Unidos y la Unión Soviética. Cada uno defendía un sistema diferente. Estados Unidos promovía el capitalismo, basado en la propiedad privada y el libre mercado. La Unión Soviética defendía el socialismo, donde el Estado controlaba la economía.

Estas diferencias dieron origen a la Guerra Fría, un periodo de tensión política y militar sin enfrentamientos directos entre las potencias. El mundo se dividió en dos bloques: el occidental (liderado por Estados Unidos) y el oriental (liderado por la Unión Soviética).

Para evitar nuevos conflictos, se creó la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Además, Estados Unidos impulsó el Plan Marshall, que ayudó a reconstruir Europa. Alemania fue dividida en dos países, lo que simbolizó la separación del mundo. Esta división se hizo más evidente con la construcción del Muro de Berlín en 1961.

Actividad

1. ¿Qué consecuencias crees que dejó esta guerra en el mundo?
2. ¿Por qué Europa quedó debilitada después de la guerra?
3. ¿Qué sistema defendía Estados Unidos?
4. ¿Qué organización se creó para mantener la paz?
5. ¿Por qué Estados Unidos ayudó a Europa con el Plan Marshall?
6. ¿Qué riesgos tenía la rivalidad entre potencias?
7. Diseña un **afiche ilustrado** con el lema: “Nunca más: aprendamos del pasado para construir paz”. Tu afiche debe incluir:
 - Un dibujo o collage (hecho a mano)
 - Un mensaje central claro y llamativo
 - 2 frases que inviten a la reflexión
 - Un símbolo de paz

ACTIVIDAD #2

Lee el siguiente texto:

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, las potencias vencedoras se reunieron en conferencias como Yalta y Potsdam para definir el nuevo orden mundial. En estas reuniones se tomaron decisiones clave como la división de Alemania, la reorganización de Europa y la creación de organismos internacionales.

Aunque estos acuerdos buscaban garantizar la paz, también respondían a intereses políticos. Estados Unidos promovió el Plan Marshall para reconstruir Europa, pero al mismo tiempo pretendía evitar la expansión del socialismo. Por su parte, la Unión Soviética consolidó su influencia en Europa del Este.

La creación de la ONU representó un esfuerzo por mantener la paz mundial, sin embargo, las diferencias entre las potencias generaron tensiones que dieron origen a la Guerra Fría. Así, muchos acuerdos no solo resolvieron problemas inmediatos, sino que también sembraron nuevos conflictos.

Actividad.

- 1. ¿Crees que las potencias realmente buscaban la paz o defendían sus propios intereses? Explica.
- 2. ¿Qué consecuencias puede tener tomar decisiones pensando más en el poder que en la paz
- 3. Investiga y escribe sobre las conferencias Yalta y Potsdam. (de que trata, quienes participaron y acuerdos principales)
- 4. Realiza un cuadro comparativo de las conferencias Yalta y Potsdam.

Aspecto	Yalta	Potsdam
Momento		
Ambiente		
Tipo de decisiones		
Relación entre potencias		

- 5. ¿Dónde se realizó la Conferencia de Yalta?
- 6. ¿Qué decisión importante se tomó sobre Alemania?
- 7. ¿Qué cambió entre Yalta y Potsdam?

ACTIVIDAD #3

Lee el siguiente texto:

Después de la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos impulsó el Plan Marshall como un programa de ayuda económica para reconstruir Europa. Aunque oficialmente su objetivo era apoyar la recuperación de los países afectados, también buscaba frenar la expansión del socialismo en el continente.

El plan benefició principalmente a los países de Europa occidental, fortaleciendo sus economías y mejorando la calidad de vida. Sin embargo, la Unión Soviética y sus aliados rechazaron esta ayuda, considerándola una forma de control político por parte de Estados Unidos.

De esta manera, el Plan Marshall no solo contribuyó a la recuperación económica, sino que también profundizó la división del mundo en dos bloques, aumentando las tensiones de la Guerra Fría.

Actividad.

- 1. Escribe 2 argumentos a favor y 2 en contra del Plan Marshall.
- 2. ¿El Plan Marshall fue más una ayuda económica o una estrategia política? Justifica con argumentos. En 10 renglones.
- 3. Lee las dos posturas:
Postura A: “Los acuerdos lograron evitar otra guerra mundial.”
Postura B: “Los acuerdos provocaron nuevos conflictos.”
¿Con cuál estás de acuerdo? Da 2 argumentos que apoyen tu postura
- 4. Elige una de las siguientes opciones.

- ✓ Dibuja Europa antes y después del Plan Marshall
- ✓ Diseña un cartel sobre la ayuda económica
- ✓ Crea un titular de periódico: *“Europa se reconstruye”*

ACTIVIDAD #4

Lee el siguiente texto:

Después de la Segunda Guerra Mundial, el mundo quedó dividido en dos grandes bloques liderados por Estados Unidos y la Unión Soviética. Esta rivalidad dio origen a la Guerra Fría, un conflicto que no se desarrolló con enfrentamientos directos entre las potencias, sino a través de tensiones políticas, económicas y militares.

Estados Unidos defendía el capitalismo, basado en la propiedad privada y el libre mercado, mientras que la Unión Soviética promovía el socialismo, donde el Estado controlaba la economía. Estas diferencias ideológicas generaron desconfianza y competencia entre ambos bloques.

Durante este periodo, se desarrolló una carrera armamentista, en la cual ambos países acumularon armas nucleares. Esto generó miedo en todo el mundo, ya que un conflicto directo podría causar una guerra devastadora.

Además, la Guerra Fría se manifestó en conflictos indirectos, como la Guerra de Corea y la Guerra de Vietnam, donde cada potencia apoyaba a diferentes bandos. También se destacó la carrera espacial y la construcción del Muro de Berlín, símbolo de la división del mundo.

Finalmente, en 1991, la Unión Soviética desapareció, lo que marcó el fin de la Guerra Fría.

Actividad

1. ¿Por qué se le llamó “Guerra Fría”?
2. ¿Qué sistema defendía Estados Unidos?
3. ¿Qué tipo de armas se desarrollaron en este periodo?
4. ¿Por qué había tanto miedo durante la Guerra Fría?
5. ¿Qué significa que el mundo estuviera dividido en bloques?
6. ¿Qué hubiera pasado si las potencias hubieran entrado en guerra directa?
7. ¿Crees que la competencia entre potencias fue positiva o negativa? Explica.
8. ¿Qué pasó con la Unión Soviética tras su desaparición y qué países surgieron de ella?
9. ¿Qué enseñanzas deja la Guerra Fría para el mundo actual?

ACTIVIDAD #5

Lee el siguiente texto:

Después de la Segunda Guerra Mundial, el mundo se dividió en dos sistemas económicos: el capitalismo y el socialismo. Estados Unidos promovía el capitalismo, basado en la propiedad privada y la libertad económica. Por otro lado, la Unión Soviética impulsaba el socialismo, donde el Estado controlaba la producción y distribución de los recursos.

Estas diferencias generaron tensiones entre ambos sistemas, ya que cada uno consideraba que su modelo era el mejor. El capitalismo permitía el crecimiento económico y la innovación, pero también podía generar desigualdad. El socialismo buscaba una distribución más equitativa de la riqueza, aunque en algunos casos limitaba la libertad económica.

Durante la Guerra Fría, estos sistemas se enfrentaron indirectamente, influyendo en muchos países del mundo.

Actividad

1. ¿Qué sistema defendía Estados Unidos?
2. ¿Qué sistema defendía la Unión Soviética?
3. ¿Qué caracteriza al capitalismo?
4. ¿Qué caracteriza al socialismo?
5. ¿Por qué estos sistemas generaron conflicto?
6. ¿Qué ventajas tiene el capitalismo?
7. ¿Qué ventajas tiene el socialismo?
8. ¿Cuál sistema crees que es más justo? Explica.

Dirección: calle 49 # 96 A - 11 Teléfonos: 446 11 00 – 446 90 10

E-mail: rectoriaie@gmail.com

ACTIVIDAD #6

Lee el siguiente texto:

La globalización ha transformado profundamente la forma en que los países se relacionan entre sí. Gracias a los avances tecnológicos y al comercio internacional, las economías se han integrado, permitiendo un mayor flujo de productos, información y capital.

Sin embargo, este proceso no beneficia a todos por igual. Mientras algunos países logran crecer y desarrollarse, otros quedan en desventaja debido a la falta de recursos o competitividad. Además, la expansión de grandes empresas multinacionales puede afectar a los pequeños productores locales. En el ámbito cultural, la globalización facilita el intercambio de ideas y costumbres, pero también puede generar la pérdida de identidades culturales. De igual manera, el aumento de la producción y el consumo ha provocado impactos negativos en el medio ambiente.

Por esta razón, la globalización es un proceso complejo que combina beneficios y problemas, dependiendo del contexto de cada país.

Actividad

- 1. ¿Crees que la globalización favorece más a los países desarrollados? Explica.
- 2. ¿Qué se podría hacer para que la globalización sea más justa?
- 3. ¿La globalización ayuda o perjudica más al mundo actual? Justifica con argumentos.
- 4. Completa el cuadro

Aspecto	Positivo	Negativo
Economía		
Cultura		
Medio ambiente		

- 5. Crea una portada de periódico con:
 - ✓ Un titular sobre la globalización
 - ✓ Una noticia positiva
 - ✓ Una noticia negativa
 - ✓ Un dibujo o imagen

Ejemplo: “La globalización conecta al mundo, pero aumenta la desigualdad”

CIBERGRAFÍA

<https://www.apuntes-selectividad.com/historia/el-mundo-tras-la-segunda-guerra-mundial>
<https://humanidades.com/tratados-de-paz-de-la-segunda-guerra-mundial>
<https://concepto.de/guerra-fria/>
<https://humanidades.com/guerra-fria/>
<https://humanidades.com/socialismo-y-capitalismo/>
<https://concepto.de/globalizacion/>
<https://concepto.de/capitalismo/>

OBSERVACIONES:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El estudiante debe presentar trabajo escrito bien presentado en hojas de block sin rayas y manuscrito. El taller debe estar completo para su ser sustentado ante el docente, de forma oral 6 preguntas y escrita 10 preguntas abiertas, en la fecha asignada. El estudiante aprobar con: 4 respuestas orales correctas y 7 respuestas escritas correctas.

RECOMENDACIONES

La responsabilidad en la realización del presente plan de apoyo es del estudiante y sus familias, se exigirá excelente ortografía, excelente presentación del mismo y todas las actividades con sus respectivos puntos completos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR MARÍA ELENA CANTERO HERNÁNDEZ	FIRMA DEL EDUCADOR